

İÇİNDEKİLER

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU.....

A. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER.....

İletişim Bilgileri.....

Tarihsel Gelişimi

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri.....

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri.....

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar.....

A. EĞİTİM - ÖĞRETİM

Programların Tasarımı ve Onayı

Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi.....

0 Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme.....

Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma.....

Eğitim Öğretim Kadrosu.....

Öğrenme Kaynakları, Erişebilirlik ve Destekler.....

B. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Araştırma Stratejisi ve Hedefleri.....

Araştırma Kaynakları.....

Araştırma Kadrosu

Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi.....

C. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ.....

D. TOPLUSAL KATKI & İŞBİRLİKLERİ & ULUSLARARASILAŞMA

Toplumsal katkı olan etkinliklerin değerlendirilmesi ve tanımlanması

Toplumsal katkısı olabilecek ortak işbirliklerin planlanması

Öğrenci ve personelin uluslararası deneyiminin yükseltilmesi,

Çok kültürlü ve uluslararası fakülte ortamının oluşturulması,

Eğitim-Öğretimin uluslararası niteliğinin artırılması

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Ek-1

ERGOTERAPİ BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Çankırı Karatekin Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi

2021-2022 Yılı

11/03/2022

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

A. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Bu bölümde, birimin tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgi verilmeli ve aşağıdaki hususları içerecek şekilde düzenlenmelidir.

İletişim Bilgileri

Birim Başkanı: Meltem YAZICI GÜLAY

Adres: T.C. Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi

Adres: Aksu Mah. Sıhhiye Sok. No:11 18200 ÇANKIRI

Telefon : 0 376 218 9500 Fax : 0 376 218 95 09

E-posta : meltemyazici@karatekin.edu.tr

Kalite Temsilcisi: Öğr. Gör. Ayşenur KARAKUŞ

Adres: T.C. Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi

Adres: Aksu Mah. Sıhhiye Sok. No:11 18200 ÇANKIRI

Telefon : 0 376 218 9500 Fax : 0 376 218 95 09

E-posta : aysenurkarakus@karatekin.edu.tr

Öz Değerlendirme Koordinatörü

Birim Başkanı: Meltem YAZICI GÜLAY

Adres: T.C. Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi

Adres: Aksu Mah. Sıhhiye Sok. No:11 18200 ÇANKIRI

Telefon : 0 376 218 9500 Fax : 0 376 218 95 09

E-posta : meltemyazici@karatekin.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Birimin kısa tarihçesi ve mevcut durumu (toplam öğrenci sayısı, akademik ve idari çalışan sayıları, altyapı durumu vb. özet bilgiler) hakkında kısa bir bilgi verilmelidir.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Sağlık ve iyilik halinin artırılması amacıyla, tüm yaş gruplarında; kişilerin yaşam rolleri ve toplumsal katılım becerilerini geliştirici anlamlı ve amaçlı aktivitelerle rehabilitasyon uygulayan ve maksimum bağımsızlığı için çevresel düzenlemeleri yapabilen, yaratıcı, yenilikçi, etik değerlere bağlı, ekip çalışması yapabilen, toplumun değişim yaratma gücünü harekete geçirebilen, yaşam boyu öğrenme ve öğretme becerilerine sahip ergoterapistler yetiştirmek,

uluslararası standartlarda lisans ve lisansüstü eğitim, kanıta dayalı araştırma ve uygulamalar yapmaktır.

Vizyon

Ergoterapi aktiviteleri ile motor, duyu, bilişsel, psikolojik ve psikososyal beceri gelişimini sağlayarak toplumun yaşam kalitesini artırmak; fiziksel, kültürel, kurumsal ve sosyal çevredeki engelleri azaltarak bireylerin toplumda daha bağımsız duruma gelmesini sağlamak; yaşlılar, engelliler, sokak çocukları, madde bağımlıları gibi dezavantajlı grupların istihdam sorunlarını azaltmak, toplumsal katılımın artırılması için ergoterapi alanının bilimsel gelişimi ve hizmetlerini en mükemmel seviyeye çıkartmak ve örnek bir eğitim kurumu haline gelmektir.

Bölümün Hedefleri

Bireylerin yaşam rolleri ve toplumsal katılım becerilerini geliştirici ve maksimum bağımsızlığı için çevresel düzenlemeleri yapabilen, yaratıcı, yenilikçi, etik değerlere bağlı, ekip çalışması içinde yer alan, toplumun değişim yaratma gücünü harekete geçirebilen, yaşam boyu öğrenme ve öğretme becerilerine sahip ergoterapistler yetiştirmek, uluslararası standartlarda eğitim, kanıta dayalı araştırma ve uygulamalar yapmaktır.

Bölümün Değerleri

Bölümümüz, genel insani değerlere saygıyı güçlendiren, ülke ve vatan sevgisini pekiştirmeye yönelik, bilimde nesnellığı önemseyen, adaleti, eşitlik ve etik ilkelerden ödün vermeyen, ırk, cinsiyet, etnik, dil, din vb. ayrımlar yapmaksızın bütün insanlara eşit davranan, demokratik anlayıştan ödün vermeyen, yönetimde demokratik anlayışı, yetki dağılımını ve katılımı esas alan, öğrenci odaklı, öğrenci memnuniyetini temel ilke edinmiş, çalışan personel haklarına saygılı, akademik ve idari personelin huzur ve güven içerisinde görev yapmasına ortam sağlayan ve önce insan anlayışını esas alan bir anlayış benimsemiştir.

Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Program 4 yıllık lisans eğitimini içermektedir. Eğitim dili Türkçedir. Ergoterapi öğrencileri başarı şartını ve diğer koşulları sağladığı takdirde (diploma programındaki genel not ortalaması en az **100 üzerinden 70 olmak şartıyla**, anadal diploma programının ilgili sınıfında başarı sıralaması **%20 de olması gerekir**.) çift anadal ve yan dal programına dahil olabilmektedir. Daha detaylı bilgi için üniversite web sayfasının ilgili kısım (<https://oidb.karatekin.edu.tr/tr/cift-anadal-14457-sayfasi.karatekin>) ziyaret edilebilir.

Araştırma Faaliyetleri

Fakültemizde 2020-2021 eğitim ve öğretim yılında bölümün kurulmasıyla birlikte Ergoterapi Araştırma Laboratuvarı oluşturulmuştur. Laboratuvarında rehabilitasyon uygulamalarını destekleyici ekipmanlar yer almaktadır. Bölümün yeni kurulmuş olması ve yeterli öğretim elemanına ve eğitim personeline sahip olmaması nedeniyle laboratuvar araştırma faaliyetleri yapılamamış ve laboratuvarımız eğitim amaçlı kullanılmıştır (2020 yılı öğretim elemanı sayısı 2, 2021 yılı öğretim elemanı sayısı 3'tür.). Araştırma çalışmalarının geliştirilebilmesi için laboratuvar özelliklerinin ve ekipman çeşitliliğinin artırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Araştırma çalışmalarının geliştirilebilmesi için laboratuvar özelliklerinin ve ekipman çeşitliliğinin artırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır. İç paydaşların (öğrenciler) birinci ve ikinci sınıf olmaları ve eğitim öğretim faaliyetlerinin uzaktan eğitim yoluyla ve teorik ders ağırlıklı gerçekleştirilmesi nedeniyle laboratuvar çalışması deneyimleri ve buna yönelik önerileri kısıtlı olmuştur. Bununla birlikte daha geniş bir laboratuvar ve zengin ekipman ihtiyacı öğrenciler tarafından da belirtilmiştir. Birimiz, daha öncesinde herhangi bir dış değerlendirme sürecine tabi tutulmamıştır.

A. EĞİTİM - ÖĞRETİM

Birimin eğitim-öğretim sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Eğitim-öğretim, birimin sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

1) Programların Tasarımı ve Onayı: Programların tasarımı ve onayı için tanımlı süreçlere sahip olmalıdır. (Programlar, hedeflenen öğrenme çıktıları da dâhil olmak üzere, amaçlarına uygun olarak tasarlanmalıdır. Programın sonucu olan yeterlilikler, programa uygun seviyedeki Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini de kapsayacak şekilde tanımlanmalı ve ilgili paydaşlara duyurulmalıdır.)

• Programların tasarımı YÖK Çekirdek Eğitim Programı'na uygun şekilde yapılmıştır. Bu tasarım, bilgi edinme, bilgiyi tartışma, deneme ve uygulama eğitim basamaklarını içermektedir. Her dönemin sonunda öğrencilerin ders içeriğinin öğrenme çıktıları ile ilişkisini ölçen bir anket yardımıyla geri bildirim alınmaktadır. Sınıf danışmanları ve kendi dersleri ile ilgili öğretim üyeleri, öğrencilerle toplantı yaparak geri bildirim almaktadırlar.

- Programların yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle uyumlu olarak belirlenmiş ve hazırlanmıştır. Fakülte'nin Ergoterapi bölümü web sayfasında erişilebilir bağlantısı yer almaktadır.
- Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşılması, dersin amacı, amacına uygun akış çizelgesi ve öğrenim çıktıları Bologna Bilgi Sisteminde belirtildiği şekline uygun olarak yürütülmektedir. Öğrenciler, dönem başında her ders için detaylı olarak bilgilendirilmektedir.
- Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde *Web sayfasından (Lisans program bilgi paketleri ve Ders bilgi paketleri ile program bilgi paketlerinin ilişkisi)* ilan edilmektedir.
- Öğrencilerin staj ve klinik uygulamalarına yönelik "Ergoterapi Klinik Uygulama Yönergesi" hazırlandı. Öğrencilerin staj olanaklarından yararlanabilmeleri adına öğrencilere bilgilendirme toplantıları yapılmış ve "Kariyer Kapısı" ile ilgili bilgilendirme ve yönlendirmeler yapılmıştır. Toplantılara katılım teşvik edilmiştir.

2) Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi: Birim, programlarının eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından ve öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için paydaşlarını düzenli olarak izlemeli ve programlarını periyodik olarak gözden geçirerek güncellemelidir.

- Bölüm dışı üniversite kadrolarından ders veren öğretim elemanları ve dersi alan öğrencilerimizle, yapılan toplantılar ve anketler yardımıyla alınan geri bildirimler değerlendirilmektedir. Değerlendirme sonucuna göre gerektiğinde yeni planlama ve düzenlemeler yapılmaktadır.
- Program güncelleme çalışmaları her eğitim ve öğretim döneminin başında yapılmaktadır.
- Gözden geçirme faaliyetleri bölüm kurulunun toplanmasıyla elde edilen anketlerin sonuçları ve öğrenci, öğretim elemanı geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirmeye yönelik analiz edilmekte ve sunulan önerilerin raporlanması ile gerçekleştirilmektedir. Mevcut olanaklar ve ihtiyaçlar dahilinde bölüm ve fakülte kurulu kararıyla belirlenmiştir. Alınan kararlar mevcut paydaşlarımızla paylaşılmaktadır. Ergoterapi programı, 2020-21 ve 2021-22 yılında Çift Anadal Programı ve Yatay Geçiş dahil olmak üzere tüm kontenjanlarını doldurmuştur. Ergoterapi bölümü, henüz mezun öğrencisi olmaması nedeniyle herhangi bir akreditasyon programına başvuru yapamamaktadır.

3) Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme: Birim, programlarını öğrencilerin öğrenim sürecinde aktif rol almalarını teşvik edecek şekilde yürütmelidir. Öğrencilerin başarı ölçme ve değerlendirmesi de bu yaklaşımı yansıtmalıdır.

- Programlarda yer alan her dersin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmektedir. Gerçekçi öğrenci iş yükünün belirlenmesi ve kredilerin güncellenmesi, iş yükü anketleri yardımıyla öğrenci geri bildirimleri alınmaktadır. Öğretmeden öğrenmeye geçiş, verilen ödev ve ön çalışmalar yardımıyla uygulamaya yansıtılmaktadır. Öğrenci merkezli eğitim konusunda öğretim üyelerinin farkındalığı artırılması amacıyla üç öğretim elemanımız, “Eğiticilerin Eğitimi” seminer programlarına katılmışlardır. Konu ile ilgili farkındalıkları yüksektir.
- Birim eğitim programlarında ya da eğiticilerin eğitimi programında öğrenci merkezli eğitim yaklaşımları (BDY, öğrenme ve öğretme teknikleri vb.) ile ilgili bilgiler periyodik olarak fakülte ve bölüm içindeki duyurular yardımıyla yapılmaktadır. Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren “Üniversite Kültürü ve Oryantasyonu ve Kariyer Planlama” dersleri bulunmakta ve öğrenciler bu derslere yönlendirilmektedir. Fakültemizde seçmeli derslerin yönetimi danışman öğretim üyelerinin yönlendirmeleriyle sağlanmaktadır. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı program yeterliliklerinin garantiye alınması açısından 2021-22 öğretim yılı içerisinde yeterli düzeye ulaşmıştır.
- Danışmanlık sistemi kapsamında öğrencilerin eğitim amaçları, AKTS, Kalite güvencesi, program akreditasyonu gibi konularda farkındalık ve beklenti düzeylerinin artırılması, kariyer planlama ve yönetimi, başarı düzeyinin yönetimi, mağduriyetlerin önlenmesi gibi katkılar sunulmaktadır.
- Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarında işletilmektedir
- Programlarda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri belirlenmiş (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir.
- Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BDY) hedeflenen program ve ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığı anketler yardımıyla ölçülmektedir.
- Öğrencinin derslerdeki başarılı olma durumuna ve öğrencinin mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadığına ilişkin kararlar eğitim öğretim yönetmeliğine uygun olarak verilmektedir. Özel durumlar, bölüm ve fakülte kurulu kararına tabi tutulmaktadır.
- BDY’yi uygulayan kişiler, başarı değerlendirmesinin öğrencilerin hedeflenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri edinmesinde oynadığı rol hakkında bilgilendirme toplantıları yapılmakta ancak geliştirilmeye ihtiyaç duyulmaktadır.
- Doğru, adil ve tutarlı değerlendirmeyi güvence altına almak için sınavların/notlandırmanın/ derslerin tamamlanmasının/ mezuniyet koşulları, Bologna kriterlerine uygun olarak belirlenmiş ve üniversite web sayfasından ilan edilmiştir.

- Birimde, öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler Çankırı Karatekin Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği'ne uygun olarak yapılmaktadır.

4) Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma: Birim, öğrenci kabullerine yönelik açık kriterler belirlemeli, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili olarak önceden tanımlanmış ve yayımlanmış kuralları tutarlı ve kalıcı bir şekilde uygulamalıdır.

- Bölümümüz ÖSYM tarafından yapılan Yüksek Öğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonuçlarına göre sayısal puan türünde öğrenci alır. YKS sonuçlarına göre bölümümüzün kontenjanları tam doluluk göstermektedir. Yatay geçiş, dikey geçiş, uluslararası öğrenci, çift anadal ve yandal öğrenci kabulleri Çankırı Karatekin Üniversitesi Yönetmelik ve Yönergeleriyle uyumludur.

(<https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/oidb/2020/%C3%87ANKIRI%20KARATEKIN%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B012102020.pdf>). Öğrenci Hareketliliği 4. Yarıyıl bitiminden sonra ERASMUS öğrenci değişim programları ile sağlanması planlanmaktadır.

- Birim, öğrencilerin akademik gelişimini teorik pratik sınavlar, ödevler ve araştırma projelerinin sonuçlarına göre başarı/başarısızlık oranları hesaplanarak izlemektedir.

5) Eğitim-Öğretim Kadrosu: Birim, eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltme ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır.

- Birimde, öğretim elemanlarının işe alınma, atanma sürecin ilişkin tanımlı süreçler bulunmakta ve 2547 sayılı YÖK'ün Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği'ne uygun olarak “Çankırı Karatekin Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri” yönergesi uygulanmaktadır

(<https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/personel/%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20%C3%9CYEL%->

[C4%B0%C4%9E%C4%B0NE%20Y%C3%9CKSELT%C4%B0LME%20ATANMA%20Y%C3%-96NERGES%C4%B0%20-%20Copy%201.pdf](https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/personel/%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20%C3%9CYEL%-C4%B0%C4%9E%C4%B0NE%20Y%C3%9CKSELT%C4%B0LME%20ATANMA%20Y%C3%-96NERGES%C4%B0%20-%20Copy%201.pdf)). Fakültemizde eğitimcilerin eğitimi programı bulunmakta, sonuçları izlenmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

(<https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/bologna/E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0C%C4%B0LER%C4%B0N%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M%C4%B0%20SEM%C4%B0NER%20PROGRAMI.pdf>)

- Birime dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme, ihtiyaca yönelik olarak önce fakülte içi, daha sonra üniversite içindeki birimlerden seçilmekte, üniversite içinde bulunmaması durumunda konu ile ilgili profesyonel öğretim elemanlarına farklı üniversite ve kuruluşlardan ulaşılmaktadır.
- Birimdeki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/ akademik uzmanlık alanı bilgi birikimi vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi yüksek lisans ve doktora eğitimleri detaylı incelenerek güvence altına alınmaktadır.
- Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için fakülte ve bölüm tarafından eğitim seminerleri düzenlenmekte, araştırma faaliyetleri desteklenmekte (uygun olanaklar kolaylaştırılmakta), yıllık performans analizi yapılmakta ve uluslararası endeksli yayınları desteklemek için teşekkür sertifikaları verilmektedir.

6) Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler: Birim, eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun mali kaynaklara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır.

- Ergoterapi bölümü öğrencileri ve personellerine yönelik rehberlik ve psikolojik danışmanlık faaliyetleri düzenli olarak Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Polikliniğinde gerçekleştirilmektedir. Bu hizmetin gerçekleştirilebilmesi için bireysel başvurular esas alınmaktadır.
- Birim, öğrencilere sunulan öğrenme kaynaklarını hem “Üniversite Kültürü ve Oryantasyonu” dersi kapsamında, hem de Üniversite Kütüphane Daire Başkanlığı tarafınca düzenlenen bilgilendirme ve tanıtım toplantılarıyla sağlamaktadır. Öğrenci gelişimine yönelik faaliyetler, “Çankırı Kültür Gezisi”, “Dünya Ergoterapi Günü Kutlaması” ve öğrenci kulüplerinin desteklenmesi gibi aktiviteler düzenlenerek gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerin kullanımına yönelik olarak yemekhane, yurt, kantin, bilgisayar laboratuvarı ve çalışma salonumuz mevcuttur. Öğrenciler, var olan sosyal alanların genişletilmesini, çalışma alanlarının küçük ve gürültülü olduğunu, kantin hizmetlerinin ve mekânsal özelliklerinin yetersiz olduğunu, yurt-fakülte arası ulaşım zorluğu olduğunu ve fakültedeki öğrenci kullanımına açık bilgisayar sayısının az olduğunu belirtmektedirler.
- Fakültemiz mali bütçesi tüm birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda adil bir şekilde dağıtılmaktadır.
- Fakültemizde araştırma laboratuvarına erişim, engelsiz olarak sağlanabilmektedir. Engelsiz erişim eğitim öğretim faaliyetleri açısından geliştirilmeye ihtiyaç duymaktadır.

B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi kalite politikası YÖK Kalite Güvence Sistemi ve Çankırı Karatekin Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı esas alınarak oluşturulmuştur. Buna göre Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Politikası aşağıdaki temel ilkelerden oluşmaktadır: (<https://sbf.karatekin.edu.tr/kalite-politikamiz-14573-sayfasi.karatekin>)

- » Evrensel bilim odaklı eğitim – öğretim hizmetiyle mesleki bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip, çevreye duyarlı, insan hayatının önemini ilke edinmiş,
- » İş sağlığı ve güvenliğine önem veren entelektüel, sosyal ve 21. Yüzyıl yetkinliklerine sahip profesyonel bireyler yetiştirmeyi,
- » Ulusal ve uluslararası gelişmeler ve beklentiler temelinde paydaşlarla alanında eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini gerçekleştirmeyi,
- » Özel ve kamu sektörüne ilişkin yaşanan sorunlara yaratıcı çözümler sunabilen, politik, ekonomik, sosyo-kültürel, teknolojik, ekolojik ve hukuki sorunların ortadan kaldırılmasına yönelik girişken ve yaratıcı profesyonel sağlık insan gücünü yetiştirmeyi,
- » Tüm birimlerin katıldığı, sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerle iç paydaşların (öğrenci, akademik personel ve idari personel) kendini daha iyi hissetmelerini sağlamayı,
- » Kurumsal kalite bilincini ve kültürünü yaygınlaştırarak, üniversitenin ve fakültenin vizyonu, misyonu, hedef ve amaçlarına uygun Kalite Yönetim Sistemi uygulamayı ve sürekli iyileştirmeyi, geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Ergoterapi birimi, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini Çankırı Karatekin Üniversitesi'nin "Strateji Geliştirme 2022-2026" kılavuzuna uygun olarak yürütmektedir.

- *"Ergoterapi birimi, misyon, vizyon ve hedeflerine, öğrenci ve öğretim elemanı arasında karşılıklı etkileşimin olduğu eğitim, sosyal ve kültürel faaliyetlerle ulaşmaya çalışmaktadır."*
- *"Ergoterapi birimi, misyon ve hedeflerine ulaşıp ulaşmadığına uygulamalı değerlendirmeler ile ölçülmektedir."*
- *"Ergoterapi birimi, geleceğe yönelik süreçlerini uygulama ders sayısını ve niteliğini artırarak, proje ödevleriyle araştırma kabiliyetini geliştirerek, ve ergoterapi ile ilişkili kuruluşların incelenmesini sağlayarak iyileştirmeyi amaçlamaktadır. Bu iyileştirmeler, öğrenme çıktuları ile ilişkili olarak bilgiyi kavraması, tartışması ve uygulaması yoluyla gerçekleştirilmektedir."*

- *Ergoterapi birimi, misyon ve vizyon hedeflerini*, Kurumun stratejik planının dikkate alarak, paydaş görüşlerini plana yansıtarak, toplumsal katkı ve ihtiyaçlarını göz önüne alarak planlar. Planlamalar doğrultusunda etkinlikler düzenlenir. Topluma katkı için öğrenen merkezli çeşitli öğretim yöntem ve teknikler uygulanır. Öğrencilerin memnuniyet düzeyi çeşitli anketler ve toplantılar düzenlenerek kontrol edilir. Sonuçlara yönelik hedeflerin güncellenmesi hedeflenmektedir.

a) Birimin misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı tanımlı bir süreci bulunmalıdır.

- Çankırı Karatekin Üniversitesinin, Uluslararasılaştırma, Toplumsal Katkı, Yönetim, Kalite, Eğitim ve Öğretim ve Uzaktan Eğitim politikaları bulunmaktadır. (<https://kalite.karatekin.edu.tr/>)

- Kalite Güvencesi Politikası birimin tercihini yansıtmamaktadır.

- Birim, Stratejik Plan ve Performans Programında yer alan performans göstergeleri ile kalite güvencesi süreçleri, BÖDR de kalite süreçlerinin, stratejik plan ve iç kontrol sistemi ile ilişkilendirilmiştir.

- Birimin misyon, vizyon ve hedefleri birimin duruşunu, önceliğini ve tercihlerini yansıtmaktadır.

- Planlama, Uygulama, Kontrol ve Önlem alma (PUKÖ) döngüsü yönetim sistemi, eğitim öğretim, araştırma ve varsa toplumsal katkı süreçleriyle idari ve yönetsel süreçlerinin tamamında işletilmektedir.

- Birim yöneticilerinde, kalite çevrimleri konusunda farkındalık, sahiplenme ve motivasyonları orta düzeydedir.

- Eğitim-öğretim, araştırma, idari ve toplumsal katkı süreçlerinde birime özgü anahtar performans göstergeleri olarak Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak öğrencilerin; demografik bilgileri, gelişimi ve başarı oranı, program memnuniyeti vb. bilgiler; Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak araştırma kadrosunun; ulusal/uluslararası dış kaynaklı proje sayısı ve bütçesi, yayımlarının nicelik ve niteliği, aldığı patentler, sanat eserleri vb. bilgiler; mezunlara yönelik olarak mezunların; istihdam oranları ve istihdamın sektörel dağılımı, nitelikleri, vb. bilgiler; Toplumsal Katkı hedeflerinin izlenmesine yönelik göstergeler; birime özgü diğer göstergeler tanımlanmıştır.

- Uluslararasılaşma stratejisi tanımlanmış olup geliştirilmeye ihtiyaç duyulmaktadır.

- Birim içi kalite kültürü yaygınlaşmış ve uygulamalara yansımaktadır.

- Ülkemizde, Ergoterapi biriminin tarihsel geçmişi son on yıla dayanmaktadır. Bölümümüz, ve diğer üniversitelerdeki ergoterapi bölümleri iş birliği içerisinde olup ortak seminerler, paydaş

programlar düzenlemekte ve etkileşim halinde olmaktadır. Mesleğin ve buna bağlı olarak ÇAKÜ Ergoterapi Birimi'nin ortak kültürü oluşturulmaya çalışılmaktadır. Anabilim dallarının oluşturulması gerekli görülmekte, uygun mekan ve personelin sağlanmasıyla gelecek dönemlerde oluşturulması planlanmaktadır.

b) Birimin kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında Birim Kalite Komisyonunun oluşturulması, yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmalıdır.

- Üniversitede bir kalite komisyonu oluşturulmuş, Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ve organizasyon yapısı tanımlanmıştır. Ergoterapi bölümünde kalite komisyon üyesi Öğr. Gör. Ayşenur KARAKUŞ olarak seçilmiştir.
- Komisyon çalışmalarını kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla yürütmektedir. Toplantılar aylık periyodlarla yürütülmektedir.
- Komisyon çalışmaları kamuoyuyla web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır.

c) İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri sağlanmalıdır.

- Ergoterapi biriminin iç paydaşları akademik ve idari çalışanlarla öğrenciler tarafından, dış paydaşları da Ergoterapistler Derneği, kamu ve özel sektör yöneticileri ve öğrenci yakınları olarak tanımlanmış ve stratejik paydaşlarını belirlemiştir.
- Ergoterapi biriminin iç paydaşları ile odak grup görüşmeleri, anket yöntemi ve yazılı soru sorma tekniği, toplantılar, yüz yüze görüşmeler ve eleman arama alanlarının incelenmesi yöntemleri kullanılmaktadır.
- Ergoterapi biriminin dış paydaşları ile odak grup görüşmeleri, anket yöntemi ve yazılı soru sorma tekniği, toplantılar, yüz yüze görüşmeler ve eleman arama alanlarının incelenmesi yöntemleri kullanılmaktadır.
- İç ve dış paydaş görüşlerine kalite güvence sisteminde bütüncül bir yaklaşımla; eğitim, araştırma ve idari süreçler konusunda paydaş görüşlerinin kalite güvence sistemine aktarılmaktadır.
- Üniversitemizin mezun izleme politikası bulunmakla birlikte bölümümüzde henüz mezun öğrenci bulunmamaktadır.
- Öğrenciler karar alma süreçlerine katılmaktadır.
- Gerekli durumlarda, yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar gibi kurumlarla iletişime geçilmekte ve katkı alınmaktadır.

•Çankırı İl Sağlık Müdürlüğü, Çankırı Devlet Hastanesi Çankırı İl Milli Eğitim Müdürlüğü, ve Çankırı İl Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü dış paydaşlarımızdır. Periyodik olarak ÇAKÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi olarak toplantılar gerçekleştirilmektedir. Ergoterapi bölümü olarak aynı zamanda Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Ergoterapi Bölümü ve Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Ergoterapi Bölümü ile işbirlikleri oluşturulmaktadır. (<https://krtknadm.n.karatekin.edu.tr/files/sbf/paydas.pdf>)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Birimin araştırma sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Araştırma süreci birimin sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

1) Araştırma Stratejisi ve Hedefleri: Birim, stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerini teşvik etmelidir.

• Her yaşta bireyin hayata katılımını araştıran ve geliştirmeyi hedefleyen, sosyoekonomik kültürel katkılar sağlayan araştırmalar planlanmaktadır.

Akademik yayınlar kalite komisyonuna her yılsonunda iletilmektedir.

2) Araştırma Kaynakları: Birim, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımına yönelik politikalara ve stratejilere sahip olmalıdır (Birimin araştırma politikaları, iç ve dış paydaşlarla işbirliğini ve dış fonlardan yararlanmayı teşvik etmelidir.)

Araştırmacıların iç ve dış paydaşlarla toplantılar, kariyer günleri, proje günleri vb. planlanarak yürütülmektedir. Dış paydaşlarla ortak projeler oluşturulmaktadır.

3) Araştırma Kadrosu: Birim, araştırmacıların işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır.

• ÇAKÜ Akademik alımlar ve atama ve yükseltme kriterleri yönetmeliğine uygun olarak akademik personel işlemleri gerçekleştirilmektedir.

Akademik personelin yetkinliğinin geliştirilmesi için kongre, toplantı vs. katılımları desteklenmektedir. Bu gelişimin desteklenmesi için ekonomik ve sosyal olanaklar artırılmalıdır.

- Her 3 ayda bir performans göstergeleri toplanmakta yıllık olarak akademik performans çıktıları değerlendirilmektedir.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için BAP Destekleri, kongre, proje vb. için katılım kolaylığı sağlanmaktadır.

4) Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi: Birim, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, birimin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

Her öğretim alanının akademik performansı bilimsel yayınlarıyla ölçülmekte ve yıllık olarak akademik performans çıktıları değerlendirilmektedir.

Yayın, bildiri, kongre, sempozyum düzenleme, proje oluşturma faaliyetleriyle araştırma üniversitesi statüsünün korunmasına katkı sağlamaktadır

D. TOPLUMSAL KATKI & İŞBİRLİKLERİ & ULUSLARARASILAŞMA

Engellilik, toplumsal katılım (engellilerle doğru iletişim, geriatik ve pediatrik rehabilitasyon, vs,...) interaktif etkinlikler düzenlendi (<https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/>). Çankırı İl Sağlık Müdürlüğü, Çankırı Devlet Hastanesi Çankırı İl Milli Eğitim Müdürlüğü, ve Çankırı İl Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü işbirlikleriyle projeler planlanmaktadır. Erasmus işbirliği için üniversitelerle görüşülmektedir.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Birimin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerinin **Eğitim-Öğretim, Araştırma- Geliştirme, Kalite Güvencesi ve Toplumsal Katkı & İşbirlikleri & Uluslararasılaşma** başlıkları altında özet olarak sunulması beklenmektedir.

Eğitim-Öğretim

Güçlü Yönlerimiz

1. Eğitim öğretim olanaklarımızın öğrenci sayımız açısından yeterli olması (1 ve 2. Sınıf 40'ar öğrenci)
2. Ülkemiz açısından en çok ihtiyaç duyulan meslek gruplarından olması
3. Öğrenciler tarafından tercih edilen bir bölüm olması
4. Deneyimi yüksek akademik personele sahip olması
5. Akademik ve idari personel ile öğrenciler arasındaki iletişimin güçlü olması

6. Ulaşımın kolay olması
7. İç ve dış paydaş katılımı ile yapılan zoom toplantıları ve linkleri :Ergoterapi bölümüne ait iç ve dış paydaş toplantı yapılmış olup toplantılara ait zoom linkleri ekte verilmiştir:
8. Çalıştay toplantıları: 17.03.2022 tarihinde iç ve dış paydaşların katılımı ile ilk Çalıştay toplantısı gerçekleştirilmiştir.
9. Üni-Veri ve YÖK Atlas sitelerinde yer alan veriler: Ergoterapi Bölümü 2020-2021 yılına ait süreç girdi ve çıktı verileri şekildeki gibidir (<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=102890077>)



10. Fakülte web sitesinde yer alan paydaş toplantıları raporları-Çekirdek eğitim programları : Ergoterapi bölümüne ait çekirdek eğitim program raporları bölüm web sitesinde paylaşılmıştır (https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/ergoterapi_ulusal_cekirdek_egitim_programi.pdf)
11. Bologna bilgi sistemi sayfası: Ergoterapi Bölümüne ait Bologna bilgi sistemi sayfası hazırlanmıştır. Bologna bilgi sisteminde bölüme ait dersler,ders içerikleri ve öğrenim çıktıları her sene düzenlenmektedir (<https://bbs.karatekin.edu.tr/bolumDetay.aspx?bkod=08&fkod=03>)
12. Öğrenim çıktıları anket linkleri ve sonuç raporları: Ergoterapi Bölümüne ait öğrenim çıktıları ders bazında hazırlanmıştır. Hazırlanan dersler ve öğrenim çıktılarına ait linkler ekte verilmiştir (<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ergoterapi-bolumu-22902-sayfasi.karatekin>).

1.sınıf dersleri

1. TDİ101 TÜRK DİLİ I
2. ATA101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAPLARI I

3. FZD105 FİZYOLOJİ
4. FZD100 ÜNİVERSİTE KÜLTÜR VE ORYANTASYONU
5. FZD113 ANATOMİ I
6. FZD115 SAĞLIK BİLİMLERİNDE PSİKOLOJİ
7. ÇGE123 SAĞLIK ANTROPOLOJİSİ
8. ERT101 ERGOTERAPİYE GİRİŞ
9. ERT103 ERGOTERAPİ ETİK PRENSİPLER VE PROFESYONEL GELİŞİM
10. ERT109 SAĞLIK HİZMETLERİNDE İLETİŞİM

2.sınıf Dersleri

1. ERT201 REHABİLİTASYONDA TEKNOLOJİ
2. ERT203 ERGOTERAPİ TEORİLER
3. ERT205 FONKSİYONEL KİNEZYOLOJİ DERSİ
4. ERT207 GÜNLÜK YAŞAM AKTİVİTELERİ
5. ERT209 ERGOTERAPİDE TEMEL ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME DERSİ
6. FTR215 BİYOMEKANİK DERSİ
7. FTR219 FONKSİYONEL NÖROANATOMİ DERSİ
8. GER211 PSİKODRAMA İLE PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİ

13. Akademik danışmanlık saatleri yazılarımız

Bölümümüze ait akademik danışmanlık saatleri ekteki gibidir

- Dr.Öğr.Üyesi. Meltem YAZICI GÜLAY: SALI /11.00-12.00 /13.00-14.00
- Dr.Öğr.Üyesi Tuğba ARSLAN: SALI /11.15-13.15

14. Mesleki uygulama yönergesi, klinik rehberler

15. Öğrenci değişim programları

16. ÜKO ve Kariyer Planlama dersi içeriği

ÜKO dersine ait öğrenim çıktıları ve ders içeriği

- Üniversiteyi, fakülteyi ve fakültede yer alan bölümleri tanır.
- Üniversitenin gerektirdiği davranış ve aktiviteleri yapar.
- Mesleğinin gerektirdiği davranış ve aktiviteleri uygulama becerileri kazanır
- Ders İçeriği :Üniversitenin tanıtımı, Sağlık Bilimleri Fakültesi` nin tanıtımı, Bölümlerin ve anabilim dallarının tanıtımı, mesleki etik ve deontoloji kavramları, mesleki etik ve deontoloji kavramları, ders programlarının tanıtımı, öğrenci sorumlulukları ve yönetmelikler, Bologna bilgi sistemi web sayfası tanıtımı, kütüphanenin tanıtımı, üniversitede yer alan faaliyetlerin tanıtımı, öğrenci değişim programlarının tanıtımı, mesleki standartlar ve meslek örgütünün tanıtılması, meslek tarihi ve uluslararası derneklerin tanıtımı, meslekleri ile ilgili temel kaynakları ve ulaşım yollarının tanıtımı

Kariyer Planlama dersine ait Öğrenim çıktıları ve ders içeriği

- Bölümünü ve programını tanır, zorunlu ve seçmeli dersleri tanır
- Bölüm ve programına uygun işkollarını tanır

- Bölüm ve programına uygun eğitim-uygulama sertifika ve burs programlarını tanır
- Kariyer ve ilgili temel kavramları bilir
- Özgeçmiş hazırlama ve iş mülakatlarına uygun iletişim becerileri edinir
- Ders İçeriği :Kariyer planlaması ile ilgili kavramsal çerçeve; Lisans eğitimini destekleyecek değişim programları ve burs programlarının tanıtılması; Mesleğe dönük ulusal ve uluslararası sertifika ve eğitim-uygulama programlarının tanıtılması; Programın ve kariyer alternatiflerine dönük seçmeli derslerin tanıtılması; Resmi görüşme ve mülakatlarda kendini tanıtmaya, resmi yazışma kuralları, hitap gibi iletişim konularının açıklanması; Diksiyon ve beden dili kullanımı hakkında bilgi verilmesi; Sektör ve ilgili iş kollarının tanıtımı; Sektör temsilcisi veya işkolunda başarılı bir meslek profesyonelinin katılımı ile mesleki deneyimlerin aktarılması; Özgeçmiş hazırlama ve özgeçmişe temel bilgilerin aktarımı; Özgeçmiş örneklerinin incelenmesi ve iş/meslek kolu başvuru platformlarının tanıtımı; Mülakat tekniklerinin öğretilmesi; Sektör temsilcisi veya işkolunda başarılı bir meslek profesyonelinin katılımı ile mesleki deneyimlerin aktarılması

17. Öğrencilerin bülten yazıları

Bölümümüzün öğrencilerinin Sağlık Bilimleri Fakültesi Bülteni için hazırladığı bülten yazıları verilmiştir

- 2022/Şubat :COVID-19 sürecinin Üniversite Öğrencilerine Etkisi(Büşra KIRBOĞA)
- 2021/Aralık :3aralık Dünya Engelliler Günü(Özgür YAPICI),27 Ekim Ergoterapi Günü (Sena Günay)
- 2021/Haziran: Çocuklar ve ergoterapi (Merve Büşra Ay-Ayşenur PATLAR)
- 2021/Mayıs :Engellilik ve Toplumdaki Yeri(Büşra Kırboğa,Rojat Dara,Hatice Satılmış)
- 2021/Nisan Duyu Bütünleme Terapisi (Fatma İrem Karayılan)
- 2021/Mart: Ergoterapi Nedir? (Zişan Akbaş, Fatma İrem Karayılan, Semanur İnanç)

11. Öğrenci proje ödevleri, sunumları

12. Teknik geziler, sosyal etkinlikler

11.11.2021-16,00 Tarihinde kütüphane kullanımı ve tanıtımı programı gerçekleştirilmiştir.

13. Öğrenci kulüpleri

‘‘ÇAKÜ Ergoterapi Topluluğu Klübü’’ kurulmuş. Başkan.Başkan Yardımcısı ve Muhasip seçilmiştir.Ayrıca denetim ve Yönetim kurulu da belirlenmiştir.

14. Mevzuat (Eğitim öğretim yönetmelikleri, ÇAP, Yatay geçiş vs)

Bölümüne ait Eğitim öğretim yönetmelikleri, ÇAP, Yatay geçiş mevzuatları web sitemizde paylaşılmıştır (<https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/ogrenci-kayit-kabul-kosullari-ve-diger-surecler-15055-sayfasi.karatekin>)

15. Sempozyum ve söyleşiler, yılsonu dekanlık ve öğrenci buluşmaları

- Bölümümüze ait söyleşilerin listesi aşağıdaki gibidir:
- Geriatrik Rehabilitasyon Ve Ergoterapi /26 Mart 2021 Cuma
- Çocuklarda Ergoterapi/ 07 Mayıs 2021 Cuma
- Doğru İletişim ve Erişebilirlik/ 08 Haziran 2021 Salı
- Ergoterapibölüm öğrencileri ile söyleşi /18 Haziran 2021 Cuma
- Engellerin Engellemedikleri /04 Aralık 2021 Cumartesi
- Ruh Sağlığında Ergoterapi /16 Aralık 2021 Perşembe
- Uyanık Beyin Ameliyatında Ergoterapi /22 Aralık 2021 Çarşamba
- Okupasyon ve Baş etme / 20 Ocak 2022 Perşembe
- Bebeklikten Yetişkinliğe Down Sendromu /21 Mart 2022 Pazartesi

16. Ayrıca birimlere özel faaliyetler (münazara, yarışmalar, sosyal etkinlik vs)

Zayıf yönlerimiz

1. Fakülte fiziki yapısının yetersiz olması (fakülte binasının teknik yetersizlikleri, laboratuvarların mekânsal yetersizliği, dersliklerin yetersizlikleri...)
2. Sosyo kültürel faaliyetlerin ve olanakların yetersizliği,
3. Bölüm idarelerinin özerk olmaması
4. Akademik personelin yetersiz olması

Fırsatlar

1. Fakültenin il merkezinde olması
2. Başkente yakın olması nedeniyle alanla ilgili profesyonellere ve ilgili materyallere ulaşım kolaylıkla sağlanabilmektedir.
3. Deneyimli akademik kadronun üretken bir yaşta olması,Ergoterapi bölümüne uzun süreli kaliteli hizmet fırsatı sağlayabilir.

Tehditler

1. Üçüncü ve dördüncü sınıfların sonraki yıllarda bölüme dahil olmasıyla fiziki koşullar daha yetersiz olabilir.
2. Çift anadal programlarının her bölüme açık olması, eğitim kalitesini olumsuz etkileyebilir.

3. Üçüncü ve dördüncü sınıfların klinik uygulama prosedürlerinin (ergoterapiye bağlı klinik uygulama merkezlerinin Çankırı İl'inde olmaması) belirsiz olması,

Araştırma- Geliştirme

Güçlü Yönlerimiz

1. Kuzey Kalkınma bölgesinde yer almak
2. Araştırma-Geliştirme açısından öğretim üyelerine zaman kolaylığı sağlanması
3. Araştırma-Geliştirme açısından sertifikalar vb. yöntemlerle idare tarafından teşvik edici yaklaşımlar sunulması.
4. Alanda yeni çalışmaları ortaya çıkarabilecek ekipman desteğinin var olması.
5. Proje yazmaya yönelik verilen eğitimlere katılım
6. BAP, TÜBİTAK, AB projeleri, Kongreler
7. Öğrenci projeleri
8. Eğitici eğitimi katılımları
9. Paydaş toplantıları
10. Davetli konuşmacı sempozyumları/söyleşileri
 - Bölümümüze ait söyleşilerin listesi aşağıdaki gibidir:
 - Geriatrik Rehabilitasyon Ve Ergoterapi /26 Mart 2021 Cuma
 - Çocuklarda Ergoterapi/ 07 Mayıs 2021 Cuma
 - Doğru İletişim ve Erişebilirlik/ 08 Haziran 2021 Salı
 - Ergoterapibölüm öğrencileri ile söyleşi /18 Haziran 2021 Cuma
 - Engellerin Engellemedikleri /04 Aralık 2021 Cumartesi
 - Ruh Sağlığında Ergoterapi /16 Aralık 2021 Perşembe
 - Uyanık Beyin Ameliyatında Ergoterapi /22 Aralık 2021 Çarşamba
 - Okupasyon ve Baş etme / 20 Ocak 2022 Perşembe
 - Bebeklikten Yetişkinliğe Down Sendromu /21 Mart 2022 Pazartesi
11. Teknik geziler
- 11.11.2021-16,00 Tarihinde kütüphane kullanımı ve tanıtımı programı gerçekleştirilmiştir.
12. Faaliyet raporlarında paylaşılan veriler (yayın sayıları, bilimsel ve mesleki etkinlikler, tablo olarak sunulabilir)

1.1- Faaliyet Bilgileri

Faaliyet Türü	Sayısı
Sempozyum ve Kongre	1
Konferans	
Panel	
Seminer	

Açık Oturum	
Söyleşi	6
Tiyatro	
Konser	
Sergi	
Turnuva	
Teknik Gezi	1
Eğitim Seminerleri	
Ulusal Toplantı	
Diğer (Açık hava Etkinlikleri, Eğlence, Çay, Dj Partisi, Törenler, Ziyaretler, Geziler v.b.)	1
Çalıştay	
Film Gösterimi	1
Bağış ve Yardım Kampanyası(Kan Bağışı)	
Bilgilendirme ve Tanıtım Toplantısı	2
Anma Törenleri	
Açılış ve Kapanış Törenleri	
Öğrenci Oryantasyon Semineri	1
TOPLAM	13

1.2- Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

- İndekslere giren hakemli dergilerde yapılan yayınlar

Yayın Türü	Sayısı
Uluslararası Makale	2
Ulusal Makale	4
Uluslararası Bildiri	3
Ulusal Bildiri	1
Uluslararası Kitap	
Ulusal Kitabı	1
Diğer Yayınlar	
Atıflar	31

13. Varsa diğer kurumlarla işbirlikleri

Zayıf yönlerimiz

1. Uygulama laboratuvarlarımızın yetersiz olması.
2. Girişimciliğe teşvik edecek kurum içi ve kurum dışı kuruluşların yetersiz olması
3. Üniversite bünyesinde öğrencilerin klinik uygulama yapabileceği bir hastanenin bulunmaması
4. Klinik Araştırmalar Etik Kurulu'nun olmaması
5. Laboratuvarlarımızın akreditasyonunun olmaması

Fırsatlar

1. Kuzey Kalkınma bölgesinde yer alması projelerin desteklenmesi şansını yükseltebilir.
2. Araştırma-Geliştirme faaliyetleri açısından yüksek profildeki üniversitelerle arasındaki mesafenin kısa olması, Ar-Ge faaliyetlerinin sayısını ve niteliğini artırabilir.
3. Büyük şehirlere yakınlığı nedeniyle o şehirlerde düzenlenen bilimsel, kültürel ve sanatsal faaliyetlere ulaşılabilirlik artabilir.
4. Sağlık Bilimleri Fakültesindeki diğer bölümlerle aynı fiziki ortamda bulunmak, iş birliği düzeyini artırabilir.

Tehditler

1. Döviz kurundaki ani değişiklikler, ergoterapi bölümüne yönelik yeni araştırma ekipmanlarının temin edilmesinde problem oluşturabilir.
2. Üçüncü ve dördüncü sınıfların da eğitim öğretim faaliyetine başlamasıyla Öğretim elemanı sayısının yetersizliği ortaya çıkabilir ve bu durum araştırma-geliştirme faaliyetlerini aksatabilir.

Kalite Güvencesi

Güçlü Yönlerimiz

1. Üniversitemizde “Kalite Komisyonu” kurulmuş olması ve kalitenin artırılmasına yönelik stratejik planın ve organizasyonun oluşturulmuş olması
2. Kaliteye yönelik değerlendirmelerin standardize edilmesi
3. Kalite konusunda akademik ve idari personellere yönelik eğitimlerin yapılmış olması
4. Akreditasyon çalışmalarının üniversitede başlatılmış olması
5. Bölüm misyon vizyon, hedefleri ve diğer ilgili bilgilerin öğrenci ve tüm paydaşlara web sitesi ve sosyal medya araçları ile görünürlüğünün artırılmasına yönelik çalışmaların yapılması
6. Öğrenci, dış paydaş görüşleri, personel toplantıları ve geri bildirim anketleri ile süreçlerin PUKO döngüsü kapsamında geliştirilmesi (bilgi paketlerinin güncellenmesi, müfredatın güncellenmesi, ders sorumlularının değiştirilmesi vs.)
7. Kalite komisyonu ve diğer komisyonlarda üye bulundurma
8. Kalite komisyonu bilgilendirme toplantılarının yapılması
9. Görev tanımlarının belirlenmesi
10. İş akış şemalarının bölüm web sitesinde yayınlanması
11. Sınav soruları ve öğrenim çıktıları ilişkisinin raporlanması

12. Bölüm öğretim elemanlarının YÖKAK, HEPDAK ve SABAK gibi kuruluşların düzenlediği eğitimlere katılımın sağlanması

Zayıf yönlerimiz

1. Nitelden ziyade nicel değerlendirmelere öncelik verilmesi
2. Eğitim programlarının çevrimiçi yapılması
3. Bölüm içinde kalite komisyonunun olmaması

Fırsatlar

1. Kalite ile ilgili yetişmiş akademik personel sayısının gün geçtikçe artması, üniversitemizde uluslararası standartlarda bir kurulun kurulmasını sağlayabilir.
2. Bölüm anabilim dalları kurulurken kalite eğitimlerinde alınan tecrübeler, öğretim elemanlarına yol gösterebilir.

Tehditler

1. Dokümantasyon işlerinin uzun ve uğraştırıcı olması, öğretim elemanının uzun vadede mesleki performansını düşürebilir.
2. Fakültede öğrenci sayısının sürekli artış göstermesi, özellikle mekânsal yetersizlikler nedeniyle mevcut kalite standartlarını düşürebilir.

Toplumsal Katkı & İşbirlikleri & Uluslararasılaşma

Güçlü Yönlerimiz

1. Üniversite yönetiminin dış paydaşlarla yüksek düzeyde iletişim kurabilmesi
2. Üniversite yönetiminin dış paydaşlarla yüksek düzeyde iş birliği yapabilmesi
3. Erasmus ve Mevlana gibi uluslararası değişim programlarının aktif olarak sürdürülmesi
4. Toplumla katkı sunduğu düşünülen YL tezleri
5. Gebe okulu, anne okulu gibi faaliyetler
6. BAP veya diğer projeler, AR-GE faaliyetleri
7. Huzurevi, çocukevi gibi kurum ziyaretleri
8. Kamu kurumları ile protokoller
9. Erasmus-Mevlana-Farabi anlaşmaları ve giden öğrenci ve öğretim elemanı sayıları
10. Lisans ve Yüksek lisanstaki yabancı uyruklu öğrenci sayıları, yabancı ikinci danışmanlıklar
11. Yurtiçi ve yurt dışı katılım sağlanmış kongreler
12. Diğer üniv. ya da bölümlerle birlikte düzenlenmiş organizasyonlar

13. Yerel halka verilmiş eğitimler vs.

Zayıf yönlerimiz

1. Erasmus değişim programlarının öğrencilerimizin tercih etmediği ülkelerle sınırlı olması.
2. Bölüm olarak değişim programına dahil olabileceğimiz bir üniversite anlaşması sağlanamaması
3. Öğretim elemanı değişim programlarında standartlarımızı yükseltebileceğimiz üniversite iş birliklerinin olmaması

Fırsatlar

1. Mevcut öğrenci sayımızın az olması nedeniyle, Erasmus'a başvuru kabul oranının oldukça yüksek olması beklenebilir.
2. Şehirde ergoterapist olmadığı için, bölümümüz, rehabilitasyon amacıyla başvuran kişilere rehberlikler sunabilir.

Tehditler

1. Üniversite bünyesinde hastane olmaması, ergoterapi klinik eğitiminin sınırlanmasına yol açarak topluma daha nitelikli bir şekilde katkı verecek ergoterapistlerin yetişmesini engelleyebilir.
2. Toplumsal iş birliğinin sağlanamadığı durumlarda, ergoterapistlerin benimsenme süreci uzamaktadır.
3. Kurumsal iş birliklerinin az olması, öğrencilerin uygulama eğitimlerinin yapılamamasına neden olabilir.